# Les 4: Afsluiting en Evaluatie

**Leerdoelen**

Deze les is gericht op leerdoel 4.

Leerlingen kunnen:

4. Onderbouwen waarom ze al dan niet kiezen voor een bèta-profiel

**Globale indeling:**

1. Afhankelijk van de dynamiek van een klas kan in deze les een centrale nabespreking c.q. discussie over de lessen worden gevoerd. Je kunt als docent nog wat zaken opsommen die je hebt zien gebeuren tijdens de lessen.
2. Het [evaluatieformulier](Betadidactiek%20-%20Evaluatieformulier.docx) wordt uitgedeeld en ingevuld door de leerlingen.
3. Als afsluiting van activiteiten gericht op loopbaanoriëntatie, is het van belang om met leerlingen in gesprek te gaan over hun bevindingen. Probeer dus tijd te maken om, mogelijk in zeer kleine groepjes en met hulp van bijvoorbeeld decaan of mentor, met de leerlingen te praten. Laat de leerlingen zo veel mogelijk aan het woord en probeer te sturen op een reflectieve dialoog richting gevolgen van de opgedane ervaringen richting profielkeuze.